



Чому блоги?

Учнівські блоги в польському виданні програми ведуться вже багато років. Ми переконалися, скільки користі приносить цей метод, тому його постійно розвиваємо і хочемо, щоб він назавжди став частиною програми Класної школи.

Перспектива учня

Для молодого покоління Інтернет - це природний спосіб для проведення вільного часу, вираження власних поглядів, обміну інтересами. Індивідуальні та групові блоги є віддзеркаленням їхніх захоплень, наукових, мистецьких та соціальних інтересів. У Класній школі цю технологічну інтуїцію і таланти учнів намагаються використати в освітніх цілях. У блогах учні розповідають про використання нових технологій під час уроків, про результати й емоції, що супроводжують роботу над Кодексами 2.0, про перебіг класних та шкільних дебатів. Кожен блог є унікальним, тому що учні мають різні погляди на питання, які їх хвилюють. Записи у блогах свідчать про те, як з ІКТ змінюється вся школа.

Створити блог проекту

Блоги дозволяють учням показати зусилля, вкладені у реалізацію проекту. За їхньою допомогою можна спостерігати, як з ідеї народжуються задуми, наміри, плани та дії. З часом цілий блог є інтернетним документуванням проекту. Кожен запис показує, як розвивається робота в школі: чи учні реалізують поставлені цілі, хто їм у цьому допомагає, що вдається найбільш успішно, де є труднощі і як їх долають. Врешті, що було досягнуто, і як представлено результати діяльності. Все, що пов'язане з проектом, варто описувати.

„Від моменту, коли я почала реалізовувати науково-дослідний проект, я отримала багато корисних навичок. Ось вони:

1. *Вправніше пишу на клавіатурі комп'ютера.*
2. *Редакую цікаві тексти.*
3. *Вмію додати графіку у блозі КШ.*
4. *Вільно користуюся Power Point, Word та іншими програмами, зосібна програмою редагування текстів.*
5. *Впевненіше демонструю результати своєї роботи.*
6. *Вмію працювати в групі, знаходжу спільну мову з іншими.*
7. *Спілкуюся через інтернетну систему обміну миттєвими повідомленнями, наприклад, Skype, чат на Facebook.*
8. *Вправно користуюся онлайн-словниками.*
9. *Швидко шукаю необхідну інформацію в інтернеті.*
10. *Вмію вносити правки.*
11. *Вмію вести блог.*
12. *Вмію написати статтю, користуючись різними джерелами.*
13. *Вмію редагувати текст у Word.*
14. *Пишу хороші коментарі.*
15. *Вмію створити блог як веб-сайт.*
16. *Я систематична.”*

Сабріна, Початкова школа № 6 в Іновроцлаві



Ми пізнаємо одне одного через блог

Блоги, крім своєї функції звітності, виконують інше, не менш важливе завдання – вони є інструментом спілкування. Про діяльність учнів можуть читати не тільки організатори програми, але передусім учні та вчителі зі шкіл всієї України, а також батьки.

Блогери до записів охоче додають фотографії, мультимедійні репортажі, фільми. Блоги Класної школи так складені, щоб учні бачили у їхньому створенні насамперед гру. При нагоді вони вчаться: відкрито висловлювати і чітко формулювати свою думку, цікаво описувати свою діяльність, планувати її і робити підсумки.

Надзвичайно важливою частиною блогу є взаємне коментування дописів. Це спонукає учасників вийти за межі школи, познайомитися з людьми зі схожими інтересами та дізнатися, що перед ними постають схожі проблеми. Запитання та коментарі - як позитивні, так і критичні, надихають на дію та доповнення блогу. Учні вдосконалюють свої вміння стисло і змістовно формулювати свою думку, вчаться культури ведення дискусії. Ми заохочуємо учнів і вчителів дописувати у блоги. До коментарів можуть сміливо долучатися і батьки.

Основний блог програми

Це "центр" блогів. На блозі klasnashkola.eu регулярно з'являються новини, пов'язані з програмою, інформація про діяльність учнів, скорочені версії найцікавіших дописів. Основний блог програми дозволяє легко налаштувати та запустити блоги, допомагає учням працювати над Кодексом 2.0 і над реалізацією проектів. Крім того, ви можете знайти тут Посібник, тобто збірник інформації, необхідної для кожного блогера. Він поділений на розділи, тому ним зручно користуватися.

Розділ «Що таке блог?» містить головну інформацію про ведення блогу.

Розділ «Як вести блог» є технічною допомогою і дозволяє пізнати усі можливості блогів.

Розділи «Порадник блогера» та «Порадники у реалізації проектів» допомагають у реалізації проекту та інших завданнях.

Матеріал з посібника програми Класна школа 2.0 (2012/2013), редактування - Іво Маґєрські

Матеріал доступний на умовах ліцензії Creative Commons із Зазначенням Авторства – Поширення На Тих Самих Умовах 4.0 Міжнародна Публічна Ліцензія





Освітні матеріали програми "Класна школа" доступні на умовах: Ліцензія Creative Commons із зазначенням авторства. Розповсюдження на тих самих умовах (CC-BY-SA).



Проект „Класна школа” реалізується польською неурядовою організацією "Школа з Класою" у партнерстві із Всеукраїнською Асоціацією Вчителів Історії та Суспільних Дисциплін «Нова Доба» та співфінансується Фондом «Освіта для Демократії» в рамках програми RITA – Зміни в регіоні Польсько-Американського Фонду Свободи.